

ATTIVITÀ SVOLTA A.S. 2022/23

Nome e cognome del/della docente: prof.ssa Loredana D'Amico

Disciplina insegnata: Diritto ed economia, Educazione civica

Libro/i di testo in uso: Monti e Faenza : "Res publica" Ed.Zanichelli

Classe e Sezione: 1I

Indirizzo di studio: SASS

UDA 1: "Principi generali del diritto"

Competenze:

Utilizzare il linguaggio giuridico essenziale

Individuare le sanzioni applicabili al caso concreto.

Conoscenze:

Le norme giuridiche e i loro caratteri.

Le fonti del diritto e la loro gerarchia.

L'interpretazione delle norme giuridiche

Il rapporto di fatto e il rapporto giuridico

Abilità:

Distinguere le norme giuridiche dalle norme sociali.

Comprendere l'importanza del diritto nella vita sociale

Distinguere le diverse fonti del diritto.

Distinguere il rapporto di fatto dal rapporto giuridico

Obiettivi minimi:

Norme sociali e norme giuridiche

Nascita e pubblicazione delle norme giuridiche

L'interpretazione delle norme

La validità delle norme

Rapporto di fatto e rapporto giuridico

UDA 2: "I soggetti del diritto: le persone fisiche"

Competenze:

Comprendere la finalità della normativa relativa alle ipotesi di incapacità di agire.

Comprendere la finalità della normativa riguardante i negozi giuridici compiuti dagli incapaci di agire.

Conoscenze:

Le persone fisiche: capacità giuridica e capacità di agire, minori emancipati, inabilitati, interdetti, soggetti sottoposti ad amministrazione di sostegno.

Abilità:

Distinguere la capacità giuridica dalla capacità di agire

Distinguere gli incapaci relativi dagli incapaci assoluti

Distinguere le funzioni del curatore, del tutore e dell'amministrazione di sostegno

Obiettivi minimi:

Le persone fisiche

Gli incapaci assoluti e relativi

UDA 3: "Lo Stato: elementi costitutivi dello Stato"

Competenze:

Individuare gli elementi dello Stato.

Saper applicare la normativa ai casi concreti.

Conoscenze:

I presupposti dell'esistenza dello Stato.

Le caratteristiche della cittadinanza

Il territorio dello Stato

In che cosa consiste la sovranità

Abilità:

Analizzare gli elementi necessari per l'esistenza dello Stato

Individuare i requisiti necessari per essere cittadini

Individuare gli elementi del territorio dello Stato

Analizzare le caratteristiche della sovranità

Obiettivi minimi:

L'origine dello Stato: popolo, territorio, sovranità.

UDA 4: "La Costituzione e i principi fondamentali"

Competenze:

Rilevare i modi di formazione e le caratteristiche della Costituzione

Individuare gli aspetti fondanti della Repubblica presenti nei principi fondamentali.

Acquisire la consapevolezza di vivere in uno Stato Democratico.

Conoscenze:

Il processo di formazione e la struttura della Costituzione

Il principio democratico

L'uguaglianza formale e sostanziale

Abilità:

Individuare le differenze tra Statuto Albertino e Costituzione

Individuare le forme di democrazia diretta e rappresentativa.

Individuare i presupposti dell'uguaglianza formale e sostanziale

Obiettivi minimi:

Lo Statuto Albertino e la Costituzione

Origine e struttura della Costituzione

I caratteri della Costituzione

Il principio democratico e di uguaglianza

UDA 5: "Libertà, diritti e doveri: i diritti della famiglia"

Competenze:

Rilevare l'importanza dei diritti e delle libertà riconosciuti nella Costituzione.

Rilevare l'importanza dei diritti a tutela della famiglia

Conoscenze:

I diritti a tutela della famiglia.

Abilità:

Analizzare gli aspetti fondamentali delle disposizioni relative alla famiglia.

Obiettivi minimi:

I diritti a tutela della famiglia

UDA 6: "I fondamenti dell'attività economica"

Competenze:

Rilevare le caratteristiche dei bisogni economici.

Individuare le tipologie di beni e i servizi.

Conoscenze:

Definizione di bisogno e caratteristiche

I beni e i servizi

Abilità:

Individuare l'origine e la funzione dell'economia. Individuare le relazioni tra le variabili economiche.

Obiettivi minimi:

I bisogni: primari e secondari, individuali e collettivi.

I beni e i servizi.

UDA 7: "La famiglia nel sistema economico"

Competenze: Rilevare il ruolo della famiglia come soggetto economico.

Individuare i comportamenti economici delle famiglie e le conseguenze in determinati contesti.

Conoscenze: I consumi delle famiglie e la gestione dei risparmi.

Abilità: Individuare i comportamenti delle famiglie riguardo ai consumi.

Illustrare i motivi che inducono le famiglie a risparmiare.

Obiettivi minimi:

I consumi delle famiglie

Il risparmio delle famiglie

Il reddito e il patrimonio

UDA 8: "Lo Stato nel sistema economico"

Competenze: Rilevare il ruolo dello Stato come soggetto economico.

Individuare le azioni dello Stato in relazione a determinate variabili

Conoscenze: Le entrate dello Stato

La spesa pubblica.

Il bilancio dello Stato

Abilità: Distinguere i diversi tipi di entrate pubbliche.

Analizzare gli effetti della spesa pubblica sul sistema economico.

Obiettivi minimi:

Il ruolo dello Stato: l'attività finanziaria dello Stato

La spesa pubblica

Le entrate dello Stato: i tributi(imposte, tasse e contributi).

Attività o percorsi didattici concordati nel CdC a livello interdisciplinare - Educazione civica
(descrizione di conoscenze, abilità e competenze che si intendono raggiungere o sviluppare)

Progetto : parità di genere e Costituzione: la parità di genere tra uguaglianza formale e uguaglianza sostanziale

Area Sviluppo sostenibile e Costituzione

Materia/e coinvolte: Diritto ed economia

Durata in ore: 2 ore

Periodo di massima di svolgimento II quadrimestre

Pisa li 10/06/2023

prof.ssa Loredana D'Amico

Firme studenti